

**SERVIZIO EDUCATIVO DESTINATO AI BAMBINI DI ETA'
COMPRESA TRA I 24 E I 36 MESI DI ETA'**

ISTITUZIONE RICHIEDENTE IL FINANZIAMENTO PER SEZIONE PRIMAVERA

DIREZIONE DIDATTICA II CIRCOLO PRIVERNO

PROGETTO EDUCATIVO

A - Motivazioni pedagogiche e finalità educative
L'apertura di un servizio intermedio tra la fascia dell'infanzia e della prima infanzia costituisce una occasione straordinaria di avvio graduale del bambino alla scoperta delle relazioni esterne e opportunità di sviluppo di una genitorialità consapevole ed aperta alla socialità. Esperienze di inclusione nel gruppo- consapevolezza della propria identità capacità di darsi norme comportamentali.
B - Clima relazionale (stabilità di figure di riferimento, coordinatore, personale assistenziale disponibile)
Figure di riferimento : 1 coordinatore 2 educatori 1 assistente scolastico
C - Allestimento degli spazi con arredi, materiali e strutture interne ed esterne, in grado di qualificare l'ambiente educativo (attività per apprendimenti mirati, laboratori, zone di intimità anche in rapporto al punto sottostante)
Allestimento di angoli di drammatizzazione e travestimenti e attività didattiche varie. Spazio per il riposo Spazi per il cambio e la pulizia personale per avviare e potenziare il processo di autonomia del bambino.
D - Articolazione della giornata educativa e organizzazione del lavoro quotidiano
Ore 8.00-9.30 accoglienza Ore 9.30-11.30 sviluppo attività didattiche secondo programma pedagogico con attività di gioco libero e strutturato. Ore 11.30-12.15 pranzo Ore 12.15-14.00 riposo
E - Rapporti con le famiglie (colloqui, incontri, iniziative, in quali periodi...)
Colloquio iniziale prima della frequenza per conoscere le abitudini e le caratteristiche dei bambini Colloqui intermedi per comunicare l'andamento dell'esperienza educativa e individuare momenti di verifica con i genitori Colloquio finale

F - Sistema interno di monitoraggio, verifica e valutazione della qualità del servizio

Osservazione sistematica e occasionale volta a monitorare la qualità delle prestazioni ed a certificare l'esperienza attraverso sistemi di valutazione interna ed esterna per accertare lo standard qualitativo raggiunto dal servizio

G - Continuità educativa con la struttura presso la quale è istituita la sezione (scuola dell'infanzia o asilo nido)

Progetto continuità con la scuola dell'infanzia attraverso incontri programmati con le sezioni presenti nella medesima istituzione scolastica per svolgere attività laboratoriali condivise.